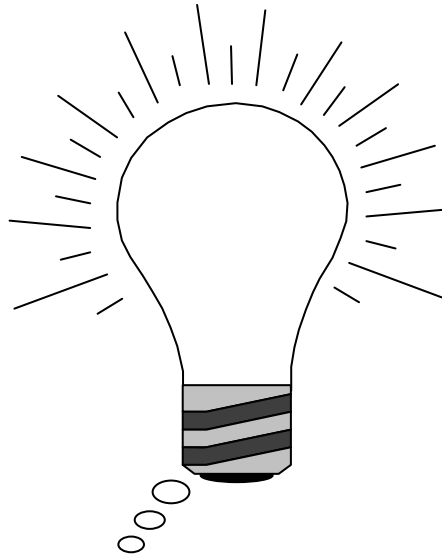


Übungsblatt: Rechnen mit rationalen Zahlen

Wichtige Regeln für das Rechnen mit rationalen Zahlen:

- + negative Zahlen sind immer als Schulden zu sehen
- + immer wenn ein "-" auf ein "+" trifft, wird mit "-" weitergerechnet
- + wenn aber ein "-" auf ein "-" trifft, dann wird immer mit "+" weitergerechnet



1. Trainingseinheit: Tabelle ausfüllen

Term	Ergebnis	Rechnung	1. Zahl	2. Zahl
$a + b$			Summand	
	Differenz			
		Multiplikation		
				Divisor

2. Trainingseinheit: Verkürzen und Kopfrechnen

- a) $(-7) + (-5) =$ b) $(+21) + (-11) =$ c) $(-81) - (+81) =$
d) $(-46) - (-14) + (-50) =$ e) $(-671) - (+150) - (-821) =$
f) $(-1/2) - (+3/4) =$ g) $(+5/8) - (-1/4) =$ h) $(-3/10) + (+1/6) =$

3. Trainingseinheit: Textaufgaben

- a) Welche Zahl muß man von $+9$ subtrahieren, um -5 zu erhalten?
b) Welche Zahl muß man zu -6 addieren, um $+7$ zu erhalten?
c) Zu welcher Zahl muß man -7 addieren, um -3 zu erhalten?
d) Von welcher Zahl muß man -8 subtrahieren, um $+4$ zu erhalten?

4.) Trainingseinheit: Multiplikation und Division

a) $(-2)^3 =$

b) $(-3/4)^2 =$

c) $(+7/49)^2 =$

d) $(-22/99)^3 =$

e) $(-2,1) * (+4,3)^2 =$

f) $(-2/3)^3 * (-4) =$

g) $(-7) * (+8) * (-3)^2 =$

h) $(-7)^3 * (+1/49) * (-2/7)^2 =$

5.) Trainingseinheit: Rechnen auf **zwei** Arten:

Klammern auflösen oder zuerst die Klammern von innen heraus ausrechnen

a) $(-5) * (-3 + 7 - 8) =$

b) $(-1^2/3) * [(2/5 - 2^3/10) - (-3 + 4)] =$

c) $(-2) * (-5 + 6 - 9) * (-7) =$

d) $(-1^{1/2}) * \{[(6 - 9) - 3] - [(3 - 8) - (1 + 9 - 7)]\} =$

Tauziehen

